

13. Consolidar los grupos de investigación para alcanzar una visión nacional e internacional.

14. Fortalecer la lengua nativa (wayunaiki), y el inglés como lengua universal.

15. Hacer viable la Plataforma RENATA en un proceso asociativo con el SUE Caribe que incremente las posibilidades de conectividad de la institución con el mundo del conocimiento.

16. Ejecutar las estrategias para mantener un clima laboral saludable y confiable.

17. Seguir capacitando los estamentos universitarios (docentes, egresados, administrativos y estudiantes) como base fundamental de su desarrollo.

18. Dar el impulso necesario para que el Centro de Egresados pueda dar cumplimiento a sus programas y proyectos.

GESTION ADMINISTRATIVA

19. Seguirá el crecimiento en infraestructura de la universidad; polideportivos, auditorio, bloque de laboratorio, bloques de aulas, ampliación del parque automotor y laboratorios para los diferentes programas académicos.

20. Concentrar esfuerzos en conseguir que multinacionales, vean la universidad como un socio integrador y llevar sus beneficios a todos los rincones del departamento.

21. Creación de fondo: para garantizar salidas de campo, y potencializar el Centro de Gestión y Emprendimiento dotándolo de capital semilla.

22. Dar a Bienestar Universitario un enfoque de cara a la comunidad implementando proyectos como la escuela para formación de líderes, seguridad alimentaria, y operativización de su quehacer universitario.

23. Implementación de la plataforma Academusoft Fase II y fortalecer los programas de monitorías académicas.

...cuento
contigo!

academia
y proyección social

Carlos

Robles

R E C T O R



Carlos

Robles

R E C T O R



academia
y proyección social

Carlos Robles

Oriundo del Municipio de Manaure, proveniente de una familia humilde y trabajadora.

Sus estudios primarios en la Urbana Mixta de Manaure y en el Sagrado Corazón de Jesús de Riohacha, secundarios en el Colegio Divina Pastora del municipio de Riohacha, Ingeniero de Petróleo de la Universidad América de Santafé de Bogotá, Especialista en Finanzas, en Diseño, Formulación y Evaluación de Proyectos y Magíster en Administración de Empresas de la Universidad del Norte en Barranquilla, Asesor y Consultor de empresas públicas, empresario durante mucho tiempo, creador y gerente de las empresas, Saldema y Saldemar.

Se ha desempeñado como Coordinador de la Oficina de Planeación, en la Universidad de La Guajira, en donde pudo evidenciar las debilidades y potencialidades de la institución, lo que a su vez será punto de

referencia para emprender el camino hacia el proyecto de **academia y proyección social**.

En la actualidad se desempeña como gerente de la empresa Saldemar y catedrático de la universidad de La Guajira. Sus virtudes se fundamentan en ser carismático, amigable, honesto, leal, humilde y respetuoso de los demás, los que conocen su desempeño laboral, lo califican como un trabajador incansable, disciplinado, ingenioso, de sacrificio y con alta capacidad de gestión.

Está plenamente comprometido con el bienestar y el desarrollo de nuestras instituciones, asumiendo además que la universidad es el proyecto académico y político más importante del departamento, y es ella la llamada a romper paradigmas, asumir el liderazgo, el jalonamiento y la integración de los diferentes sectores socio-económicos, y de esta manera tener una región productiva, competitiva y más acorde con los estándares socio-económicos nacionales e internacionales.

Desde la Universidad se emprenderán los diferentes programas, proyectos y acciones que reflejen una institución con mayor prestigio, con un horizonte claro y promisorio para todos los que somos parte de ella, y de profesionales altamente comprometidos con nuestra sociedad.

DOCENCIA PARA LA PROYECCION SOCIAL

1. Obtener el registro de calidad de los programas, certificación de calidad institucional y propender por la aplicación de un diseño pedagógico.
2. Fortalecimiento del proyecto de alta formación docente a nivel de maestrías, doctorados y post-doctorados.
3. Consolidar los programas existentes e iniciar la oferta de programas académicos pertinentes en nuestro entorno.
4. Los docentes catedráticos, ocasionales y de planta tendrán las mismas prelaiciones.

5. Vinculación de personal a la planta docente, generando a su vez oportunidades para nuestros catedráticos, ocasionales y egresados.

6. Articulación efectiva entre las diferentes facultades, y los centros operativos.

7. Flexibilización del Proyecto Educativo Institucional, actualización de la Agenda Prospectiva y el Plan de Desarrollo.

8. Optimizar la plataforma Academusoft fase I.

EXTENSION E INVESTIGACION PARA LA PROYECCION SOCIAL

9. Crear la Vicerrectoría de extensión e investigación. Gestionar convenios nacionales e internacionales para organizar una red científica.

10. Los semilleros y grupos de investigación tendrán el apoyo requerido para avanzar en sus proyectos. Se divulgará la investigación a través de revistas indexadas.

11. Impulsar el trabajo mancomunado para la investigación entre asociaciones estudiantiles, centro de egresados y centro de investigación.

12. Gestionar la conformación de la comunidad científica nacional e internacional.



academia y proyección social

